



**UNIVERSIDADE LUEJI A'NKONDE - ULAN**

**◊ Lunda Norte ◊ Lunda Sul**

**Escola Técnica da Cidade do Cuango**

**Portfólio de acompanhamento e supervisão de estagiário**

## Grelha de avaliação qualitativa.

Nome do Estagiário: \_\_\_\_\_

Contacto telefónico: \_\_\_\_\_ E-mail: \_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_

Disciplina: \_\_\_\_\_

**Tab. 1** Grelha de avaliação qualitativa.

| Aspectos a avaliar           | A | B | C | D | E |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| Assiduidade                  |   |   |   |   |   |
| Pontualidade                 |   |   |   |   |   |
| Interesse                    |   |   |   |   |   |
| Nível de conhecimento        |   |   |   |   |   |
| Nível de organização         |   |   |   |   |   |
| Criatividade                 |   |   |   |   |   |
| Humildade                    |   |   |   |   |   |
| Trabalho em equipe           |   |   |   |   |   |
| Outras actividades           |   |   |   |   |   |
| Capacidade de auto superação |   |   |   |   |   |

Descrição.

Deve ser preenchido com x na letra correspondente sabendo que:

A= Mau; B= Suficiente; C= Bom; D= Muito Bom; E= Excelente.

Valores por letra A (Mau)= 0; B (Suficiente)= 2; C (Bom)=4; D (Muito Bom) = 6 ; E (Excelente) = 8

Formula: 
$$\frac{NF = (\Sigma P * Z)}{N}$$

N (total de itens) = 10

Z (Constante) =2,5

## FICHA DE CONTROLO

Utilizadas pelo supervisor quando se dirigirem ao campo para avaliar a actividade do estagiário e devem fazer parte dos anexos do relatório. *Faz uma avaliação dos aspectos didáticos e pedagógicos das aulas observadas no estágio (durante a OBS também)*

## FICHA DE AVALIAÇÃO GERAL

### Escola de Aplicação:

| Dados da escola |                |              |               |
|-----------------|----------------|--------------|---------------|
| Data            | ____/____/____ | Nº de Alunos |               |
| Sala            |                | Trimestre    |               |
| Classe          |                | Turma        |               |
| Disciplina      |                | Ano Lectivo  | 20____/20____ |

| Nº | Aspectos a observar                       | Mau | Med | Suf | Bom | M. Bom |
|----|-------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|--------|
| 1º | Plano de aulas diário                     |     |     |     |     |        |
| 2º | Instrumento de avaliação e meio de ensino |     |     |     |     |        |
| 3º | Apresentação do professor                 |     |     |     |     |        |
| 4º | Apresentação dos alunos                   |     |     |     |     |        |
| 5º | Higiene e organização da sala de aulas    |     |     |     |     |        |
| 6º | Recursos Didáticos                        |     |     |     |     |        |

Outras observações

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

O (A) Professor

O (A) Estagiário (a)

O (A) Supervisor

Nota da Aula =

Data\_\_\_\_\_

## FICHA DE ASSISTÊNCIA ÀS AULAS

*Igualmente faz uma avaliação dos aspectos didáticos e pedagógicos das aulas observadas na primeira fase do estágio bem como na segunda fase do estágio (durante a OBS)*

Nome do Estagiário: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_ Classe \_\_ Turma: \_\_\_\_ N° de Alunos: \_\_\_\_ Ano  
Lectivo \_\_\_\_ / \_\_\_\_ Disciplina \_\_\_\_\_ Assunto \_\_\_\_\_

| Item                                             |                                                                            | Classificação de Avaliação |     |     |     |       |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|-----|-----|-------|
| <b>1. Planificação da Aula</b>                   |                                                                            |                            |     |     |     |       |
|                                                  |                                                                            | Mau                        | Med | Suf | Bom | M.Bom |
| a                                                | Saudações                                                                  |                            |     |     |     |       |
| b                                                | Definição dos objectivos                                                   |                            |     |     |     |       |
| c                                                | Relação objectivos-conteúdos                                               |                            |     |     |     |       |
| d                                                | Relação conteúdo-Método                                                    |                            |     |     |     |       |
| e                                                | Relação Conteúdo-meio de ensino                                            |                            |     |     |     |       |
| <b>2º Introdução</b>                             |                                                                            |                            |     |     |     |       |
| a                                                | Asseguramento do nível de partida/O ambiente mantém organizado             |                            |     |     |     |       |
| b                                                | Correcção da tarefa/ recapitulação da aula anterior                        |                            |     |     |     |       |
| c                                                | A disposição dos alunos está adequada a aula                               |                            |     |     |     |       |
| d                                                | A disciplina na aula é garantida                                           |                            |     |     |     |       |
| e                                                | Chamada                                                                    |                            |     |     |     |       |
| f                                                | Motivação propriamente dita                                                |                            |     |     |     |       |
| g                                                | Orientação até aos objectivos da aulas                                     |                            |     |     |     |       |
| <b>3º Desenvolvimento/Aspectos Metodológicos</b> |                                                                            |                            |     |     |     |       |
| a                                                | Aula corresponde a planificação                                            |                            |     |     |     |       |
| b                                                | As aprendizagens básicas são claras e partilhadas pelos alunos             |                            |     |     |     |       |
| c                                                | Gestão do tempo                                                            |                            |     |     |     |       |
| d                                                | Os conhecimentos prévios dos alunos foram resgatados                       |                            |     |     |     |       |
| e                                                | Foi prestada atenção individualizada pelos alunos                          |                            |     |     |     |       |
| f                                                | O professor intervém quando o aluno apresenta conduta e atitudes negativas |                            |     |     |     |       |
| g                                                | Aspectos educativos                                                        |                            |     |     |     |       |
| h                                                | O professor reconhece a evolução do aluno                                  |                            |     |     |     |       |
| i                                                | O professor utiliza recursos diversos para potenciar o P. E. A             |                            |     |     |     |       |
| j                                                | O tempo da aula foi bem gerido                                             |                            |     |     |     |       |
| <b>4º Aspectos Pedagógicos</b>                   |                                                                            |                            |     |     |     |       |
|                                                  |                                                                            |                            |     |     |     |       |
| a                                                | O professor trata de temas actuais                                         |                            |     |     |     |       |

|                                          |                                                                     |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>b</b>                                 | O professor contextualiza segundo as vivências dos alunos           |  |  |  |  |  |
| <b>c</b>                                 | Domínio do Conteúdo                                                 |  |  |  |  |  |
| <b>d</b>                                 | Linguagem (oral-escrita)                                            |  |  |  |  |  |
| <b>5° Relação aluno-professor</b>        |                                                                     |  |  |  |  |  |
| <b>a</b>                                 | Os alunos possuem e utilizam material necessária as aulas           |  |  |  |  |  |
| <b>b</b>                                 | Os alunos prestam atenção à explicação do professor                 |  |  |  |  |  |
| <b>c</b>                                 | Os alunos demonstram interesse pelo conteúdo da aula                |  |  |  |  |  |
| <b>d</b>                                 | Os alunos participam activamente na aula                            |  |  |  |  |  |
| <b>e</b>                                 | Os alunos realizam as actividades em salas de aulas                 |  |  |  |  |  |
| <b>6° Avaliação</b>                      |                                                                     |  |  |  |  |  |
| <b>a</b>                                 | Verificou-se avaliação contínua durante a aula                      |  |  |  |  |  |
| <b>b</b>                                 | Foram utilizados diversos instrumentos de avaliação da aprendizagem |  |  |  |  |  |
| <b>7° Manuseamento dos materiais</b>     |                                                                     |  |  |  |  |  |
| <b>a</b>                                 | Utilização do quadro                                                |  |  |  |  |  |
| <b>b</b>                                 | Utilização do apagador                                              |  |  |  |  |  |
| <b>c</b>                                 | Utilização e orientação dos meios de ensino                         |  |  |  |  |  |
| <b>d</b>                                 | Uso do manual de aluno                                              |  |  |  |  |  |
| <b>8° Conclusão/Consolidação da aula</b> |                                                                     |  |  |  |  |  |
| <b>a</b>                                 | Perguntas de controlo                                               |  |  |  |  |  |
| <b>b</b>                                 | Resumo da aula                                                      |  |  |  |  |  |
| <b>c</b>                                 | Orientação da tarefa                                                |  |  |  |  |  |

Aspectos positivos

---



---

Aspectos negativos

---



---

Outros observações

---



---

O (A) Professor

O (A) Estagiário (a)

O (A) Supervisor

---

Nota da Aula =

Data \_\_\_\_\_

## Relatório de Avaliação Final

Preenchido pela instituição onde o aluno efectuou o estágio e o Supervisor (aquele que acompanha e faz supervisão do estagiário no campo)

Nome do Estagiário: \_\_\_\_\_

Contacto telefónico:\_\_\_\_\_E-mail:\_\_\_\_\_

Disciplina no Estágio: \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

Nome da Instituição: \_\_\_\_\_

Nome do Supervisor: \_\_\_\_\_

Período de Estágio: Data de Início \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_, Data do Fim \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Observações:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on its right side, suggesting it's resting on a surface.

## Recomendações

[illegible]

Assinatura do Responsável: \_\_\_\_\_

Assinatura do Supervisor : \_\_\_\_\_

Data:      /      /