



Ministério do ensino superior, ciência, tecnologia e inovação
Universidade lueji a'nkonde
Lunda-norte - lunda-sul

Escola Técnica da Cidade do Cuango

RELATÓRIO TÉCNICO
PANORAMA GERAL DE FORMAÇÃO

Síntese
Escola Técnica da Cidade do Cuango (ETCC) – ULAN
Período de referência: 2022/2023 a 2025/2026

Flávio Alcides Cristóvão Da Cruz, Diretor Geral Adjunto para AAC
[Endereço de correio eletrónico]



**Ministério Do Ensino Superior, Ciência, Tecnologia e Inovação
Universidade Lueji A'nkonde Lunda-Norte - Lunda-Sul
Escola Técnica da Cidade do Cuango**

RELATÓRIO TÉCNICO

PANORAMA GERAL DO CICLO DE FORMAÇÃO

Escola Técnica da Cidade do Cuango (ETC) – ULAN

Período de referência: 2022/2023 a 2025/2026

Data de elaboração: Setembro de 2026

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório técnico apresenta o panorama geral do 1.º Ciclo de Formação (Licenciaturas) da Escola Técnica da Cidade do Cuango (ETC), unidade orgânica da Universidade Lueji A'Nkonde (ULAN), abrangendo o período compreendido entre os anos académicos 2022/2023 e 2025/2026. O documento estrutura-se em quatro eixos:

- a) Caracterização administrativa atual;
- b) Série académica comparável por curso e indicadores de desempenho;
- c) Estrutura organizativa;
- d) História e evolução da unidade orgânica.

2. HISTÓRIA DA UNIDADE ORGÂNICA (2022/2023 – 2025/2026)

2.1 Enquadramento legal e antecedentes

A ETC foi criada pelo Decreto Presidencial n.º 7/09, de 12 de Maio de 2009, como unidade orgânica da ULAN, sob a designação inicial de Escola Superior Politécnica da Lunda-Norte/Cuango. Em 2020, pelo Decreto Presidencial n.º 285/20, de 29 de Outubro, passou a denominar-se Escola Técnica da Cidade do Cuango, denominação consolidada pelo Decreto Presidencial n.º 32/21, de 22 de Janeiro de 2021, que alterou o artigo 11.º do diploma anterior e incluiu explicitamente a ETC na lista das unidades orgânicas da ULAN.

A escola tem sede no Município do Cuango, Província da Lunda-Norte, Bairro Luzamba, e funcionou inicialmente em infraestruturas concebidas para o ensino primário, com 8 salas de aula, dois gabinetes e dois banheiros. Ao longo dos anos, foram sendo incorporados gabinetes administrativos, sala de professores, refeitório, laboratório de informática, biblioteca e uma estrutura metálica sobre parte do pátio.

2.2 Evolução do perfil institucional

<i>Período</i>	<i>Designação</i>	<i>Cursos em funcionamento</i>	<i>Observações</i>
2009-2020	Escola Superior Politécnica da Lunda-Norte/Cuango	Ciências da Educação (4 especialidades: Educação de Infância, Educação Primária, Educação Especial, Gestão e Inspeção Escolar)	Apenas 2 especialidades em funcionamento (Ensino Primário e Gestão e Inspeção Escolar)
2020-2021	Transição para Escola Técnica na Cidade do Cuango	Reestruturação curricular	Decreto Presidencial n.º 285/20
2021-2022	Escola Técnica na Cidade do Cuango (ETCC)	Ensino Primário e Educação de Infância	Início do novo ciclo de licenciaturas
2022/2023	ETCC	Ensino Primário e Educação de Infância	Consolidação da nova oferta formativa
2023/2024	ETCC	Ensino Primário e Educação de Infância	Início do processo de autoavaliação para acreditação
2024/2025	ETCC	Ensino Primário e Educação de Infância	Avaliação externa (CAE 49) e acreditação condicional
2025/2026	ETCC	Ensino Primário e Educação de Infância	Implementação do plano de melhoria

2.3 Marcos institucionais relevantes

- **2022/2023:** Realização do 11.º exame de acesso (19 de Setembro de 2022), com 300 vagas disponíveis (150 laboral e 150 pós-laboral) e apenas 93 candidatos inscritos e 77 admitidos. Primeira chamada com fraca adesão devido aos novos critérios de acesso (nota mínima de 12 valores em Português e Matemática).
- **2023/2024:** Aumento significativo da procura (192 candidatos, 161 admitidos), com 439 estudantes matriculados no Ensino Primário e 237 na Educação de Infância. Início do processo de autoavaliação.
- **2024/2025:** Avaliação externa pela CAE 49 do INAAREES (28-30 de Outubro de 2024), resultando em Acreditação Condicional por 2 anos, com pontuações de 60,20% (Educação de Infância) e 61,11% (Ensino Primário). Graduação de 143 licenciados em Ensino Primário e 28 em Educação de Infância (segundo Modelos PDI).
- **2025/2026:** Realização do exame de acesso com 243 candidatos e 150 admitidos (taxa de admissão de 61,7%). Implementação das ações do plano de melhoria (PDI 2023-2027) e preparação do PDI 2026-2030.

3. ESTRUTURA ORGANIZATIVA

A ETC adota a seguinte estrutura funcional (conforme organograma do Relatório Académico 2024-2025 e PDI 2023-2027):

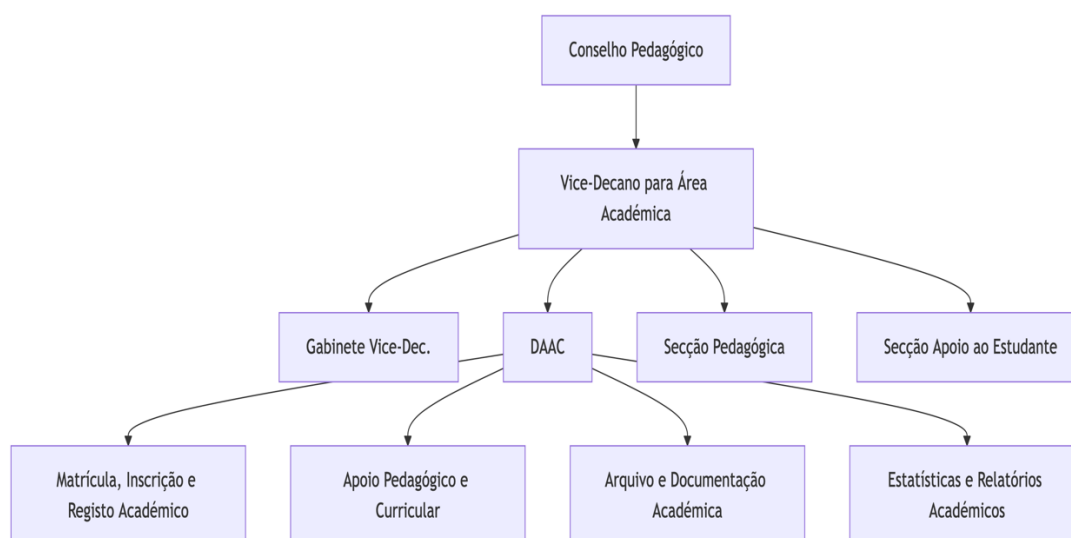
3.1 Órgãos de gestão

- **Conselho Pedagógico** – órgão máximo de coordenação pedagógica.
- **Direção Geral** – composta por:
 - Diretor Geral: Domingos José Maiato
 - Diretor Geral Adjunto para Assuntos Académicos e Vida Estudantil: Flávio Alcides Cristóvão da Cruz
- **Gabinete do Vice-Decano para Área Académica**

3.2 Departamentos e serviços

<i>Departamento</i>	<i>Funções principais</i>	<i>Responsável</i>
<i>DAAC – Departamento de Assuntos Académicos</i>	Gestão de matrículas, inscrições, registos académicos, estatísticas, apoio ao estudante	Dendo António Domingos
<i>DEI – Departamentos de Ensino e Investigação</i>	Coordenação de cursos, orientação de TFC, investigação	Chicosseno Salvador (Ensino Primário) e Francisco António (Educação de Infância)
<i>Administração Geral</i>	Recursos Humanos, Finanças, Património, Secretaria	Breve de Pensamento Mutaleno
<i>Biblioteca Central</i>	Gestão do acervo bibliográfico	Suzette Benvinda Kabeia
<i>Coordenação de Extensão</i>	Atividades extensionistas e comunitárias	João Baptista Manuel Pessoa
<i>Coordenação de Gestão de Qualidade</i>	Autoavaliação e melhoria contínua	Manuel Francisco José
<i>Coordenação de Curso</i>	Ensino Primário	Eduardo Norberto Baptista Pumba
	Educação de Infância	Doris Raissa Tathy Lelo

3.3 Organograma funcional (síntese)



4. DADOS ADMINISTRATIVOS ATUAIS (2025/2026)

4.1 Corpo Docente

Existem actualmente 21 docentes (18 efetivos e 3 colaboradores), dos quais 19 do sexo masculino e 2 do sexo feminino. Os professores são pertencentes aos dois departamentos de Ensino o departamento de Ensino Primário e o departamento de educação de infância distribuídos em 6 Mestres (28,6%) e 15 Licenciados (71,4%). Nenhum Doutor. A alocação por curso não está explicitada para todos os docentes, devendo ser confirmada com as coordenações.

A distribuição por curso é a seguinte:

- **Ensino Primário:** 14 docentes (incluindo coordenador e chefes de secção)
- **Educação de Infância:** 11 docentes
- **Disciplinas transversais:** 6 docentes (Matemática, Língua Portuguesa, Psicologia, etc.)

4.2 Corpo Discente (2025/2026)

Total de estudantes matriculados: 588 (351 Ensino Primário + 237 Educação de Infância).

Nome	Categoria	Grau	Vínculo	Curso/DEI
Domingos José Maiato	Professor Auxiliar	Mestre	Pessoal do Quadro	Direção Geral
Flávio Alcides Cristóvão da Cruz	Assistente Estagiário	Mestre	Pessoal do Quadro	Direção Adjunta AAC
Breve de Pensamento	Assistente Estagiário	Mestre	Pessoal do Quadro	Administração Geral
Chicosseno Salvador	Assistente Estagiário	Mestre	Pessoal do Quadro	DEI Ensino Primário
Dendo António Domingos	Assistente Estagiário	Mestre	Provimento Provisório	DAAC
Manuel Francisco José	Assistente Estagiário	Mestre	Provimento Provisório	Gestão de Qualidade
Esmael Fernando Colacama	Assistente Estagiário	Licenciado	Pessoal do Quadro	–
Vanilson Gonçalves Queta	Assistente Estagiário	Licenciado	Pessoal do Quadro	DAAC
Doris Raissa Tathy Lelo	Assistente Estagiário	Licenciado	Provimento Provisório	Coord. Educação de Infância
Eduardo Norberto Baptista Pumba	Estagiário de Investigação	Licenciado	Provimento Provisório	Coord. Ensino Primário
Cândido Ventura Samucuanha	Assistente Estagiário	Licenciado	Provimento Provisório	–
Evandro Fulgencio da Costa Samulambo	Assistente Estagiário	Licenciado	Provimento Provisório	–
Fernando Zecay da Conceição Quicuto	Assistente Estagiário	Licenciado	Provimento Provisório	–
Francisco António	Assistente Estagiário	Licenciado	Provimento Provisório	DEI Educação de Infância
João Baptista Manuel Pessoa	Assistente Estagiário	Licenciado	Pessoal do Quadro	Coord. Extensão
Maria Fernanda Sebastião	Assistente Estagiário	Licenciado	Pessoal do Quadro	–
Sebastião Bartolomeu António Jamona	Assistente Estagiário	Licenciado	Provimento Provisório	–
Alberto Teófilo Satxamba	Assistente Estagiário	Licenciado	Pessoal Contratado	–
Rosa Patricia de Sousa Angolar	Assistente Estagiário	Licenciado	Pessoal Contratada	–
António Domingos Muacassange	Assistente Estagiário	Licenciado	Pessoal Contratado	–
André Moises Manuel António	Estagiário de Investigação	Licenciado	Pessoal Contratado	–

4.2 Corpo Discente (2025/2026)

O total de estudantes matriculados é 588, somando pelos dois cursos para o curso Ensino Primário 351 e para o curso de Educação de Infância 237. Com a descontinuação do período Pós-Laboral, é normal que em alguns anos apareça nenhum estudante dentro do conjunto de dados.

Ensino Primário

Ano	Laboral		Pós-Laboral		Total		Total
	M	F	M	F	M	F	
1.º	73	37	0	0	74	38	112
2.º	38	15	24	10	62	25	87
3.º	30	13	9	2	39	15	54
4.º	29	6	6	0	35	6	41
5.º	20	14	18	5	38	19	57
Total	190	85	58	18	248	103	351

Educação de Infância

Ano	Laboral		Pós-Laboral		Total		Total
	M	F	M	F	M	F	
1.º	37	31	0	0	37	31	68
2.º	28	24	13	7	41	31	72
3.º	13	9	15	8	28	17	45
4.º	9	9	4	5	13	14	27
5.º	10	9	3	3	13	12	25
Total	97	82	35	23	132	105	237

Distribuição por Género: 380 M (64,6%) / 208 F (35,4%).

Índice de feminização: Ensino Primário 29,3%; Educação de Infância 44,3%.

Ingressos 2025/2026 (exame de acesso):

- Ensino Primário: 100 admitidos (vagas 140)
- Educação de Infância: 50 admitidos (vagas 80)
- Total: 150 admitidos (taxa de admissão 61,7%)

Diplomados:

- **2024/2025:** 143 (Ensino Primário) + 28 (Educação de Infância) = 171 (segundo Modelos PDI)
- **2025/2026:** 53 (Ensino Primário) + 16 (Educação de Infância) = 69

Abandono (2023/2024 a 2025/2026):

Ano letivo	Ensino Primário	Educação de Infância	Total	Taxa de Abandono (Ensino Primário)	Taxa de Abandono (Ed. Infância)
2023/2024	8	6	14	1,82%	2,53%
2024/2025	7	5	12	1,99%	2,11%
2025/2026	7	5	12	1,99%	2,11%

As principais causas de desistências listadas são dificuldades financeiras, incompatibilidade laboral, problemas de saúde. Fique claro que na maior parte dos casos os estudantes não comunicam a desistência e em muitos casos mantêm a matrícula activa o que faz com que não sejam listados como desistentes.

Quanto ao Nível Aproveitamento as Taxas de aprovação global >90% na maioria das disciplinas. Exceções: Metodologia de Investigação Científica (~55%), Psicologia Geral (85%), Língua Estrangeira (90,7%). O período Pós-Laboral tende a ter valores ligeiramente inferiores.

4.3 Pessoal Técnico-Administrativo

<i>Serviço/Função</i>	<i>N.º</i>	<i>Vínculo predominante</i>	<i>Habilitação predominante</i>
<i>Direção Geral / Adjunta</i>	2	Efetivo	Mestre
<i>Chefias de Departamento (DAAC, DEI, Admin, Biblioteca)</i>	5	Efetivo	Mestre/Licenciado
<i>Coordenações de Curso</i>	2	Efetivo/Provimento	Licenciado
<i>Coordenação de Extensão</i>	1	Efetivo	Licenciado
<i>Secretaria / Atendimento</i>	2	Efetivo	Licenciado
<i>Técnicos Superiores (SIGA, RH, Orçamento, Apoio ao Estudante)</i>	12	Efetivo/Contratado	Licenciado
<i>Técnicos Médios</i>	8	Efetivo/Contratado	Técnico Médio
<i>Motoristas</i>	2	Efetivo/Contratado	Técnico Médio
<i>Auxiliares de Limpeza</i>	10	Efetivo/Contratado	Ensino Primário
<i>Seguranças</i>	4	Contratado	Ensino Primário
Total	48		

5. SÉRIE ACADÉMICA COMPARÁVEL (2022/2023 – 2025/2026)

5.1 Evolução Discente por Curso e Ano Letivo

ANO LETIVO	Curso	Vagas	Candidatos	Admitidos	Novos inscritos	Total matriculados	Diplomados
2022/2023	Ensino Primário	300	52	52	57	267	0
	Educação de Infância	300	29	29	29	119	0
2023/2024	Ensino Primário	120	100	83	83	439	0
	Educação de Infância	120	92	78	78	237	0
2024/2025	Ensino Primário	90	174	70	70	351	143
	Educação de Infância	90	80	64	64	237	28
2025/2026	Ensino Primário	140	158	100	100	351	53
	Educação de Infância	80	85	50	50	237	16

Os valores de 2022/2023 refletem a primeira chamada do exame de acesso (11.º exame), com fraca adesão inicial. Em 2023/2024 e 2024/2025, os totais de matriculados incluem todos os anos do curso em função das novas exigências de notas e não pela falta de procura, foi o ano académico que se tornou obrigatória uma média geral de 14 valores em Matemática e Língua Portuguesa.

5.2 Indicadores de Desempenho

Indicador	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Taxa de Admissão (global)	100%	83,0% (EP) / 84,8% (EI)	40,2% (EP) / 80,0% (EI)	63,3% (EP) / 58,8% (EI)
Taxa de Ocupação de Vagas	17,3% (EP) / 9,7% (EI)	69,2% (EP) / 65,0% (EI)	77,8% (EP) / 71,1% (EI)	71,4% (EP) / 62,5% (EI)
Taxa de Abandono	–	1,82% (EP) / 2,53% (EI)	1,99% (EP) / 2,11% (EI)	1,99% (EP) / 2,11%
Tempo Médio de Conclusão	4 anos	4 anos	4 anos	4 anos
Índice de Feminização	–	–	29,3% (EP) / 44,3% (EI)	29,3% (EP) / 44,3% (EI)

5.3 Outros Indicadores Pertinentes

- **Rácio Docente/Estudante:** 1 docente para ~28 estudantes (588/21).
- **Rácio PTA/Docente:** $48/21 \approx 2,3$.
- **Taxa de Aprovação Global:** >90% na maioria das disciplinas.
- **Disciplinas com maior insucesso:** Metodologia de Investigação Científica (~55% de aprovação), Psicologia Geral (85%), Língua Estrangeira (90,7%).
- **Duração média do curso:** 4 anos (8 semestres).
- **Número de salas de aula:** 8 (4 em funcionamento pleno).

6. INVESTIGAÇÃO E EXTENSÃO

6.1 Atividades e projetos realizados ou em curso

Tipo	Título / Denominação	Ano	Responsável	Parceiros / Participantes	Resultados / Estado
Extensão	Programa de Apoio Comunitário e Formação Pedagógica	2023-2024	João Baptista Manuel Pessoa	Comunidade local / Cuango	Em curso
Publicação	Ebook da ETCC	2026-2027	Domingos José Maiato	Editora Eco 7	Previsto
Investigação	Linhas de investigação em Pedagogia, Gestão Escolar, Psicologia, Língua Portuguesa	2024-2025	DEI / Comissão Científica	Docentes e estudantes	Em progresso
Eventos	Jornadas Científicas e Jornadas Estudantis	Anual	DEI	Docentes, estudantes, comunidade	Realizadas
Formação	Projeto de Alfabetização na Universidade, Reforço Escolar, Educação Ambiental, Centro de Stress	Em reativação	Direção da UO	Comunidade académica	Em progresso
Intercâmbio	Protocolos com Universidade de Luanda, Instituto Superior Metropolitano de Angola, Universidade Independente de Angola	2024-2025	Chefe do DEI	Instituições de ensino superior	Em progresso
Defesas	83 defesas de TFC	2024-2025	DEI	83 licenciados (67 Ensino Primário, 11 Educação de Infância, 5 Gestão e Inspeção Escolar)	Concluído

6.2 Prioridades até 2030 (a confirmar com a Direção)

Prioridade	Ação
<i>Investigação</i>	Criar Departamento de Investigação Científica; Comité de Ética; financiamento específico; monitorização de publicações
<i>Publicações</i>	Estimular publicação em revistas nacionais e internacionais; criar revista periódica da ETC
<i>Extensão</i>	Aprovar política institucional de extensão; criar centro de estágio e pesquisa; publicar atividades extensionistas
<i>Internacionalização</i>	Celebrar convénios e memorandos com universidades estrangeiras; mobilidade de docentes e estudantes
<i>Formação</i>	Programa de iniciação científica para estudantes; capacitação contínua de docentes em metodologia de investigação
<i>Parcerias</i>	Protocolos com Repartição Municipal da Educação do Cuango, empresas locais e ONGs
<i>Infraestruturas</i>	Laboratórios de investigação; acesso à internet; biblioteca virtual

7. ANÁLISE SWOT

Forças

Corpo docente dedicado e em formação contínua

DAAC informatizado (SIGA)

Procura regional significativa

Existência de coordenações de curso

Experiência acumulada de 12 anos

Oportunidades

Criação de novos cursos (Gestão, Informática)

Parcerias com instituições nacionais e internacionais

Captação de recursos externos

Expansão da oferta formativa para outras províncias

Acreditação plena

Fraquezas

Falta de mestres e doutores em tempo integral

Infraestruturas degradadas

Pouca produção científica

Dependência de financiamento externo

Reduzida oferta formativa (apenas 2 cursos)

Ameaças

Êxodo de docentes para outras províncias

Concorrência de outras IES

Instabilidade no fornecimento de energia e água

Redução de vagas por exigências legais

Êxodo de estudantes para outras províncias

8. CONCLUSÕES E RECOMENDAÇÕES

Conclusões:

1. A ETC consolidou-se como referência regional na formação de professores para o Ensino Primário e Educação de Infância, com 588 estudantes matriculados em 2025/2026.
2. A série académica revela oscilações na procura, com recuperação significativa em 2024/2025 e 2025/2026.
3. As taxas de abandono mantêm-se baixas (<2,5%), embora haja sub-registo de desistências.
4. A acreditação condicional atribuída pelo INAAREES em 2024 exige intervenções urgentes em corpo docente, investigação e infraestruturas.
5. A oferta formativa limitada a dois cursos não esgota a procura regional, resultando em vagas não preenchidas.

Recomendações:

1. **Criar novos cursos** nas áreas de Gestão, Informática e Ciências Sociais para diversificar a oferta e preencher vagas.
2. **Investir na qualificação docente** – promover mestrados e doutoramentos, sobretudo em tempo integral.
3. **Reabilitar infraestruturas** – salas, laboratórios, biblioteca e saneamento básico.
4. **Fortalecer a investigação** – criar centro de investigação, financiamento e publicação científica.
5. **Melhorar a recolha de dados** – uniformizar registos de desistências e aproveitamento no SIGA.
6. **Implementar políticas de retenção** – apoio financeiro, bolsas e acompanhamento psicopedagógico.
7. **Confirmar com a Direção** as prioridades executáveis até 2030.

ANEXOS

- **Anexo I:** Lista nominal do corpo docente (categoria, grau, vínculo).
- **Anexo II:** Mapa do pessoal técnico-administrativo.
- **Anexo III:** Tabelas detalhadas de evolução discente por ano e regime.
- **Anexo IV:** Organograma funcional da ETC.
- **Anexo V:** Relatórios de avaliação externa (INAAREES) e plano de melhoria.
- **Anexo VI:** PDI 2023-2027 e Modelos PDI ULAN 2026-2030.